

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7»
г. Ясногорска, Тульской области

***Проект по теме:
«Транспорт»
Средняя группа***

Подготовила воспитатель:
Стояновская Н.М.

2020 г.

Проект в средней группе по теме «Транспорт»

Руководитель проекта: Стояновская Н.М.

Вид проекта:

Краткосрочный (1 неделя), познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители детей.

Актуальность темы:

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный).

Цель проекта:

Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный).
- Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус).
- Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист.
- Учить лепить машину, передавая форму и характерные особенности составных частей машины, показать приемы лепки разными способами.
- Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.
- Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.
- Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус,

трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой).

- Учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта.

- Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта «Транспорт».

Составление плана основного этапа проекта согласно блочно-тематическому планированию на неделю, опираясь на сетку НОД в данной возрастной группе.

Основной этап:

Реализация темы недели «Транспорт»

Понедельник

Вовлечение в деятельность:

Оформление стенда «Виды транспорта».

Беседа «Транспорт – что это?»

НОД в ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Разные виды транспорта».

Организация выставки книг: Моя самая первая энциклопедия «Автомобили», «История транспорта».

НОД в ОО «Познавательное развитие» «Кто выше, кто дальше».

Вторник

Беседа «Из чего состоит машина».

НОД в ОО «Физическое развитие» Подвижная игра «Цветные автомобили».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на машине».

НОД в ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Поведение в транспорте, на дороге».

Среда

НОД в ОО «Социально-коммуникативное развитие» Просмотр ММС «Виды транспорта».

Конструирование «Самолет».

Организация выставки детских работ «Наземный транспорт».

Четверг

НОД в ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Веселый паровозик».

НОД ОО «Речевое развитие» Придумывание загадок. Описание игрушек (транспорт).

Беседа «Кто работает на транспорте».

Сюжетно-ролевая игра «Шофёры».

Пятница

Виртуальное прожитие темы.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».

НОД в ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Разные виды транспорта».

Заключительный этап:

Создание альбома «Разные виды транспорта».

Проект решен полностью, дети с большим интересом участвовали в образовательной деятельности, все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

Список использованной литературы:

Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи» Москва 2009.

Полынова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва 2007.

Михайлова З.С. «Математика от 3 до 7» С.-П. «Детство – ПРЕСС», 1999.